

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱		عنوان درس: پرستاری سلامت خانواده			تعداد واحد: ۱.۵ نظری		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: مفهوم خانواده				
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با اهداف درس و سیستم خانواده															
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)				اهد های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود				حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس			
-مفهوم خانواده -انواع خانواده و خصوصیات آن -نظر اسلام نسبت به ازدواج و تشکیل خانواده				۱ -خانواده را از دیدگاه صاحب نظران مختلف به تفکیک تعریف نماید. ۲ -تعاریف دیدگاه های مختلف مربوط به خانواده را با یکدیگر مقایسه نماید. ۳ -انواع خانواده را توضیح دهد. ۴ -نظر اسلام را نسبت به ازدواج و تشکیل خانواده بیان نماید. ۵ -خانواده را از دیدگاه اسلام توضیح دهید.				شناختی شناختی شناختی شناختی		تجزیه و تحلیل ارزشیابی درک دانش درک		• سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بارش مغزی		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	
زمان «دقیقه»				روش ها- رسانه- وسیله				استاد دانشجو		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		فعالیت های بعد از تدریس			
۱۲۰ دقیقه				کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد مازیک Hand out						سوالا ت تشریحی و چندگزین ه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس -کوئیز حضور فعال ۱۰٪ میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪					
منابع :															
۱-یلدر آبادی، اسحق، درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱ و ۲ و ۳، انتشارات نشر جامعه نگر، ۱۴۰۱															
۲- حاتمى، حسین و دیگران، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند ۱۳۹۸															
۳- آخرین بخشنامه ۸ و دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی															
تاریخ تنظیم: شهریور ۱۴۰۴															
عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری															
مدت جلسه: ۲ ساعت															

جلسه شماره: ۲		عنوان درس: پرستاری سلامت خانواده		تعداد واحد: ۱.۵		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: بررسی ساختار و عملکرد خانواده	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با مفاهیم ساختار خانواده											
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	فعالیت های بعد از تدریس	
-آشنایی با عناصر ساختار خانواده -قدرت در خانواده -ارزش در خانواده		۱ -ساختار خانواده را توضیح دهد. ۲ -عملکرد خانواده را توضیح دهد. ۳ -عناصر عملکرد خانواده را بطور اجمال به تفکیک توضیح دهد. ۴ -ساختار قدرت در خانواده را تعریف کند. ۵ -انواع قدرت در خانواده را تعریف کند. ۶ -عوامل موثر بر ساختار قدرت را بیان نماید ۷ -ساختار ارزش در خانواده را شرح دهد. ۸ -عوامل موثر بر ساختار ارزش در خانواده را به تفکیک شرح دهد.		شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	درک درک تجزیه و تحلیل درک دانش دانش تجزیه و تحلیل	• سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بارش مغزی	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله	کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد ماژیک Hand out	۱۲۰ دقیقه	سوالات تشریحی و چندگزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس -کوئیز حضور فعال ۱۰٪ میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪	
منابع:											
۱-یلدرآبادی، اسحق، درسنامه پرستاری بهداشت جامعه او ۲ و ۳، انتشارات نشر جامعه نگر، ۱۴۰۱											
۲- حاتمی، حسین و دیگران، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند ۱۳۹۸											
۳- آخرین بخشنامه ها و دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی											
تاریخ تنظیم: شهریور ۱۴۰۴											
عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری											
مدت جلسه: ۲ ساعت											

جلسه شماره ۴:	عنوان درس: پرستاری سلامت خانواده	تعداد واحد: ۱.۵	رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	ترم: دوم	موضوع درس: فرآیند پرستاری در پرستاری سلامت خانواده – بازدید منزل
اهداف کلی: آشنایی با فرآیند پرستاری در خانواده					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
کاربرد فرآیند پرستاری در خانواده اصول بازدید منزل -تعریف بازدید منزل -اهداف کلی و ویژه بازدید منزل و اهمیت بازدید منزل -مراحل بازدید منزل -روش های آمادگی قبل از بازدید -فعالیت های پرستار در حین بازدید (بررسی و شناخت تشخیص پرستاری – برنامه ریزی و اجرا) -نحوه گزارش نویسی	۱-بازدید منزل را تعریف نماید. ۲-اهداف کلی و ویژه بازدید منزل را نام ببرد. ۳-اهمیت بازدید منزل را توضیح دهد. ۴-مراحل بازدید منزل را نام ببرد. ۵-روش های آمادگی قبل از بازدید را به تفکیک شرح دهد. ۶-چگونگی بازدید در درون خانواده را با توجه به مراحل فرآیند پرستاری شرح دهد. ۷-روش های جمع آوری اطلاعات در خانواده را شرح دهد. ۸-جراحوب تشخیص پرستاری در خانواده را ذکر نماید. ۹-نگات مهم در برنامه ریزی بازدید منزل را شرح دهد. ۱۰- نحوه اجرا در بازدید منزل را شرح دهد. ۱۱- نحوه خاتمه دادن و گزارش نویسی را شرح دهد. ۱۲- چگونگی ارزشیابی در منزل را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی دانش شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	دانش دانش دانش تجزیه و تحلیل ترکیب درک دانش درک دانش دانش درک	نحوه ارائه درس • سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بارش مغزی	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله کامپیوتر پروژکتور پاورپونت وایت برد ماژیک Hand out Hand out ارائه فرم های بهداشتی
زمان «دقیقه»		روش ها – رسانه – وسیله		تدوین کننده: دکتر میرهادیان	
۱۲۰ دقیقه		سوالان تشریحی و چندگزینه ای –ارائه تکالیف –کنفرانس –کوئیز حضور فعال ۱۰٪ میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪		مدت جلسه: ۲ ساعت	
منابع :		تاریخ تنظیم: شهریور ۱۴۰۴		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری	
۱-یلدرآبادی، اسحق، درسنامه پرستاری بهداشت جامعه او ۲و ۳، انتشارات نشر جامعه نگر، ۱۴۰۱ ۲- حاتمی، حسین و دیگران، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند ۱۳۹۸ ۳- آخرین بخشنامه ۱۸ و دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی					

جلسه شماره ۶:	عنوان درس: پرستاری سلامت خانواده	تعداد واحد: ۱.۵	رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	ترم: دوم	موضوع درس: خانواده های آسیب پذیر – سوء رفتار و غفلت در خانواده – علل، پیامدها و مداخلات پرستاری در سطوح پیشگیری
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با خانواده های آسیب پذیر، سوء رفتار یا کودک و نقش پرستار سلامت جامعه					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
-خانواده آسیب پذیر -انواع خانواده آسیب پذیر - نیاز های خانواده فقیر، مشکلات آن ها و نقش پرستار سلامت جامعه - نیاز های خانواده با کودک دچار مخاطره ژنتیکی و فرد بیمار، مشکلات آن ها و نقش پرستار سلامت جامعه -سوء رفتار در خانواده(تعریف، اتیولوژی، انواع، پیشگیری)	۱-خانواده آسیب پذیر را تعریف نماید. ۲ -انواع خانواده آسیب پذیر را بطور اجمالی بیان نماید. ۳ -مشخصات و مشکلات خانواده تک سرپرست را توضیح دهد. ۴ -مدخلات بهداشتی در ارتباط با خانواده تک سرپرست را بیان نماید. ۵ -خصوصیات خانواده های فقیر را بیان نماید. ۶ -عمده ترین مشکلات خانواده های فقیر را در جوامع در حال توسعه بیان نماید. ۷-مدخلات بهداشتی در ارتباط با خانواده فقیر را توضیح دهد. ۸ -بیماری ژنتیکی را تعریف نماید. ۹ -بیماری مزمن را تعریف نماید. ۱۰ - تاثیر تولد کودک با بیماری ژنتیکی را بر خانواده توضیح دهد. ۱۱ - تاثیر بیماری مزمن را بر روی خانواده توضیح دهد. ۱۲ - مداخلات بهداشتی و نکات مورد توجه در خانواده با افراد دچار بیماری مزمن را بیان نماید. ۱۳- سوء رفتار را تعریف نماید. ۱۴ -انواع سوء رفتار را بیان نماید. ۱۵ -علل سوء رفتار را بیان نماید. ۱۶ -سوء رفتار با کودکان را توضیح دهد. ۱۷ -سوء رفتار با زنان را توضیح دهد. ۱۸ -مداخله بهداشتی در مواقع بروز سوء رفتار در خانواده را شرح دهد. ۱۹ -نحوه پیشگیری از سوء رفتار را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	دانش دانش درک دانش دانش درک دانش دانش درک دانش دانش درک درک دانش دانش درک درک دانش دانش	سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ بارش مغزی	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله کامپیوتر پروژکتور پاورپونت وایت برد مازیک Hand out ارائه فرم های بهداشتی
				زمان «دقیقه»	روش ها – رسانه – وسیله
				فعالیت های بعد از تدریس	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
				تدوین کننده: دکتر میرهادیان	
				سوالات تشریحی و چندگزینه ای –ارائه تکالیف –کنفرانس –کوئیز حضور فعال ۱۰٪ میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪	۱۲۰ دقیقه
				تاریخ تنظیم: شهریور ۱۴۰۴	عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری
				مدت جلسه: ۲ ساعت	
				منابع :	
				۱- بلدر آبادی، اسحق، درسنامه پرستاری بهداشت جامعه او ۲ و ۳، انتشارات نشر جامعه نگر، ۱۴۰۱	
				۲- حاتمى، حسین و دیگران، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند ۱۳۹۸	
				۳- آخرین بخشنامه ۱۸ و دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	

جلسه شماره: ۷		عنوان درس: پرستاری سلامت خانواده		تعداد واحد: ۱.۵		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: معلولیت و بیماری های مزمن و صعب العلاج در خانواده- علل و پیامدها و مداخلات پرستاری در سطوح پیشگیری	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با معلولیت در خانواده و نقش پرستار سلامت جامعه											
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
معلولیت و انواع آن علل معلولیت پیشگیری از معلولیت نیاز های خانواده با فرد معلول و نقش پرستار سلامت جامعه		۱- معلولیت را تعریف نماید. ۲- انواع معلولیت را نام ببرد. ۳- اثرات معلولیت را بر خانواده شرح دهد. ۴- روش های پیشگیری از معلولیت را ذکر نماید. ۵- نقش پرستار را درباره روش های پیشگیری از معلولیت را توضیح دهد.		شناختی	دانش	• سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بارش مغزی		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله	کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد ماژیک Hand out ارائه فرم های بهداشتی	۱۲۰ دقیقه	سوالات تشریحی و چندگزینه ای - ارائه تکالیف - کنفرانس - کوئیز حضور فعال ۱۰٪ میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪
منابع :											
۱- یلدر آبادی، اسحق، درسنامه پرستاری بهداشت جامعه او ۲ و ۳، انتشارات نشر جامعه نگر، ۱۴۰۱											
۲- حاتمی، حسین و دیگران، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند ۱۳۹۸											
۳- آخرین بخشنامه ها و دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی											
تاریخ تنظیم: شهریور ۱۴۰۴											
عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری											
مدت جلسه: ۲ ساعت											

جلسه شماره: ۸:		عنوان درس: پرستاری سلامت خانواده		تعداد واحد: ۱.۵		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم موضوع درس: طلاق در خانواده – علل و پیامدها و مداخلات پرستاری در سطوح پیشگیری	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با پدیده طلاق در خانواده و پیامد های مرتبط با آن و نقش پرستار سلامت جامعه									
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس			گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها – رسانه – وسیله
				شناختی	دانش	سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ بارش مغزی		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله	روش ها – رسانه – وسیله
		۱-تأثیر طلاق در خانواده را بیان کند. ۲-علل طلاق را نام ببرد. ۳-نقش پرستار در پیشگیری از طلاق را توضیح دهد.		شناختی	دانش			کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد ماژیک Hand out ارائه فرم های بهداشتی	زمان «دقیقه»
				شناختی	درک				۱۲۰ دقیقه

جلسه شماره: ۹	عنوان درس: پرستاری سلامت خانواده		تعداد واحد: ۱.۵		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم	موضوع درس: خانواده های تک سرپرست – علل و پیامدها و مداخلات پرستاری در سطوح پیشگیری			
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با ویژگیهای خانواده تک سرپرست و مشکلات مرتبط با آن											
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها – رسانه – وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
- تعریف خانواده تک سرپرست - مشکلات خانواده های تک سرپرست - نقش پرستار سلامت جامعه		۱- مشکلات خانواده های تک سرپرست را تشریح کند. ۲- نقش پرستار سلامت جامعه را شرح دهد.		شناختی شناختی	دانش درک	• سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بارش مغزی		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد ماژیک Hand out ارائه فرم های بهداشتی	۱۲۰ دقیقه	سوالات تشریحی و چندگزینه ای - ارائه تکالیف - کنفرانس - کوئیز حضور فعال ۱۰٪ میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪
منابع :									عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری		
۱- یلدر آبادی، اسحق، درنامه پرستاری بهداشت جامعه او ۲ و ۳، انتشارات نشر جامعه نگر، ۱۴۰۱ ۲- حاتمی، حسین و دیگران، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند ۱۳۹۸ ۳- آخرین بخشنامه ها و دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی									تاریخ تنظیم: شهریور ۱۴۰۴		
مدت جلسه: ۲ ساعت											

جلسه شماره: ۱۰		عنوان درس: پرستاری سلامت خانواده		تعداد واحد: ۱.۵		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: فقر و خانواده – علل و پیامدها و مداخلات پرستاری در سطوح پیشگیری	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با فقر در خانواده – علل و پیامدها و مداخلات پرستاری در سطوح پیشگیری											
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها – رسانه – وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
- فقر و انواع آن - علل فقر در خانواده - اثرات فقر بر ابعاد مختلف زندگی افراد - نقش پرستار سلامت جامعه		۱- علل فقر را نام ببرید . ۲- تاثیر فقر بر جنبه های مختلف توضیح دهید.		شناختی	دانش	• سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بارش مغزی		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله	کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد ماژیک Hand out ارائه فرم های بهداشتی	۱۲۰ دقیقه	سوالات تشریحی و چندگزینه ای – ارائه تکالیف – کنفرانس – کوئیز حضور فعال ۱۰٪ میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪
منابع :											
۱- یلدرآبادی، اسحق، درسنامه پرستاری بهداشت جامعه او ۱ و ۲ و ۳، انتشارات نشر جامعه نگر، ۱۴۰۱											
۲- حاتمی، حسین و دیگران، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند ۱۳۹۸											
۳- آخرین بخشنامه ها و دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی											
تاریخ تنظیم: شهریور ۱۴۰۴		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری		مدت جلسه: ۲ ساعت							

جلسه شماره: ۱۱		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده		تعداد واحد: ۱.۵		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: مهاجرت و خانواده- علل و پیامدها و مداخلات پرستاری در سطوح پیشگیری	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با پدیده مهاجرت و آسیب های ناشی از آن											
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه				تدوین کننده: دکتر میرهادیان	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
-مهاجرت و عوامل خطر برای مهاجران -نیاز های خانواده مهاجر و نقش پرستار سلامت جامعه		۱-خصوصیات خانواده مهاجر را توضیح دهد. ۲-مداخلات بهداشتی در ارتباط با خانواده مهاجر را توضیح دهد.		شناختی	درک	• سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بارش مغزی	تعامل از طریق: پرسش و پاسخ و طرح مسئله		کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد ماژیک Hand out ارائه فرم های بهداشتی	۱۲۰ دقیقه	سوالات تشریحی و چندگزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس -کوئیز حضور فعال ۱۰٪ میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪
				شناختی	درک						
منابع : ۱-یلدرآبادی، اسحق، درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱ و ۲ و ۳، انتشارات نشر جامعه نگر، ۱۴۰۱ ۲- حاتمی، حسین و دیگران، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند ۱۳۹۸ ۳- آخرین بخشنامه ۸ و دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی											
تاریخ تنظیم: شهریور ۱۴۰۴		عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری		مدت جلسه: ۲ ساعت							

جلسه شماره: ۱۲		عنوان درس: پرستاری سلامت فرد و خانواده		تعداد واحد: ۱.۵		رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری		ترم: دوم		موضوع درس: اعتیاد در خانواده- علل و پیامدها و مداخلات پرستاری در سطوح پیشگیری					
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با پدیده اعتیاد در خانواده و نقش پرستار سلامت جامعه						گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه						تدوین کننده: دکتر میرهادیان			
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس						فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی				
-تاریخچه مصرف مواد مخدر -انواع مواد مخدر -طرز رفتار و شخصیت معتادین -عوامل موثر بر ایجاد اعتیاد -عوارض اعتیاد -پیشگیری از اعتیاد و آموزش به خانواده -نیاز های خانواده با فرد معتاد و نقش پرستار سلامت جامعه		۱-عوامل موثر بر ایجاد اعتیاد را بیان نماید. ۲-شاخص های اعتیاد، طرز رفتار و شخصیت معتاد را به تفکیک شرح دهد. ۳-اثرات اعتیاد بر خانواده و جامعه را به تفکیک شرح دهد. ۴-نقش پرستار بهداشت جامعه را در درمان و پیشگیری از اعتیاد را بیان نماید.		شناختی شناختی شناختی شناختی	دانش دانش تجزیه و تحلیل دانش	• سخنرانی برنامه ریزی شده • پرسش و پاسخ • بارش مغزی		تعامل از طریق: پرسش و پاسخ طرح مسئله	کامپیوتر پروژکتور پاورپوینت وایت برد ماژیک Hand out ارائه فرم های بهداشتی	۱۲۰ دقیقه	سوالات تشریحی و چندگزینه ای -ارائه تکالیف -کنفرانس -کوئیز حضور فعال ۱۰٪ میان ترم ۲۰٪ پایان ترم ۷۰٪				
منابع : ۱-یلدرآبادی، اسحق، درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱ و ۲ و ۳، انتشارات نشر جامعه نگر، ۱۴۰۱ ۲- حاتمی، حسین و دیگران، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند ۱۳۹۸ ۳- آخرین بخشنامه ها و دستورالعمل های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی						تاریخ تنظیم: شهریور ۱۴۰۴						عرصه آموزش: کلاس دانشکده پرستاری		مدت جلسه: ۲ ساعت	